

Kindercampus Molenpark

IKC-gids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een nieuw schooljaar, een nieuwe IKC-gids!

In deze informatiegids vertellen we je graag hoe we op Kindercampus Molenpark vorm geven aan onderwijs, opvoeding en talentontwikkeling. We leggen uit hoe we daarin samenwerken met ouders en welke mooie resultaten dat oplevert.

Kindercampus Molenpark biedt opvang, onderwijs en BSO onder één dak – met één visie, één team, één pedagogisch klimaat en doorgaande lijnen voor ieder kind.

Je leest in deze gids wat onze missie en visie zijn, wat je van ons mag verwachten én je vindt praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, schoolafspraken en opvang.

Nieuwsgierig geworden na het lezen van deze gids? Maak dan een afspraak voor een rondleiding via:

www.kindercampusmolenpark.nl

We laten je graag zien hoe ons team de talenten van kinderen naar boven haalt – zowel tijdens als na schooltijd. Je bent van harte welkom!

Isis van Nunen

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindercampus Molenpark
Van Riebeeckstraat 40
3531EJ Utrecht

☎ 0302932631
🌐 <http://www.kindercampusmolenpark.nl>
✉ i.van.nunen@kindercampusmolenpark.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Isis van Nunen	i.van.nunen@kindercampusmolenpark.nl
Locatiemanager kinderopvang	Jaclynn Doeser	j.doeser@blos.nl

Schoolbestuur

Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Utrecht
Aantal scholen: 31

Aantal leerlingen: 8099
🌐 <http://www.pcouwilibord.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Utrecht PO

Aantal leerlingen



2024-2025

159

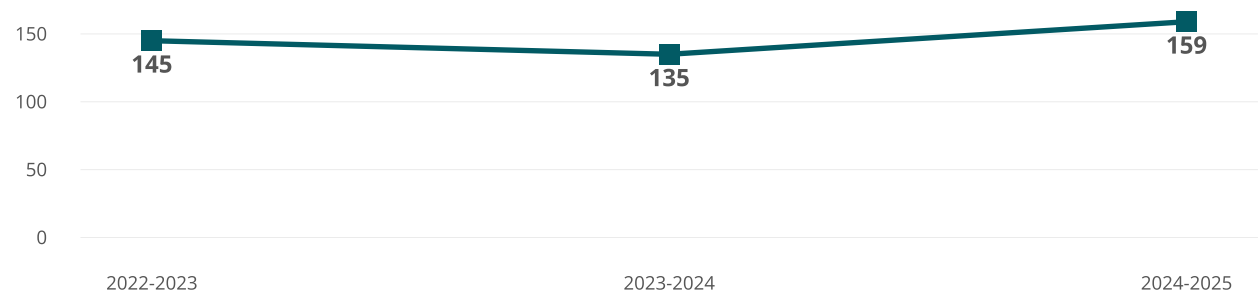
Kindercampus Molenpark: de kleine buurtschool waar je je thuis voelt!

Op Kindercampus Molenpark vormen we een hechte gemeenschap met een betrokken team van leerkrachten en ondersteuners. We kennen alle kinderen én hun ouders goed.

Met zo'n 160 leerlingen zijn we een kleinschalige school met een diverse samenstelling. Kinderen en ouders van allerlei culturen, achtergronden en opleidingsniveaus weten onze school te vinden.

Juist die mix maakt ons uniek in de wijk – en daar zijn we trots op!

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

De school waar je je thuis voelt

Sterk in de basis

Inclusiviteit en respect voor iedereen

Uniek groen school-/speelplein

Fruit en lunch op school voor alle kinderen

Missie en visie

Bij Kindercampus Molenpark creëren we samen met jou de ideale omgeving voor je kind om zich volledig te ontwikkelen. Onze school staat voor een sterke gemeenschapszin, waar kinderen, ouders en medewerkers zich welkom en gezien voelen. Hier is iedere leerling uniek, en krijgt hij of zij de ruimte om talenten te ontdekken, te ontwikkelen en te groeien. Dit doen we in een veilige, warme en inspirerende sfeer, met één team dat continuïteit en samenwerking bevordert.

De school waar je je thuisvoelt

Met ons sterke pedagogisch klimaat, de focus op de persoonlijke ontwikkeling van je kind en het creëren van een positieve leeromgeving, bieden we een school die zich inzet voor de toekomst van je kind. We geloven dat een goede sfeer bijdraagt aan het welbevinden en de ontwikkeling van elk kind.

Door actief te luisteren naar de behoeften en wensen van onze leerlingen en ouders, bouwen we samen aan een plek waar iedereen zich thuis kan voelen. Ook jongere broertjes en zusjes kunnen bij ons terecht op het KDV en de Speelschool, zodat de kinderen van één gezin elkaar ook gedurende de dag ontmoeten.

Samen met jou als ouder bouwen we aan een plek waar leren leuk is, waar je kind zich veilig voelt en waar de talenten van jouw kind volop kunnen bloeien.

Sterk in de basis

Onze school biedt meer dan alleen onderwijs – het is een plek waar leren hand in hand gaat met persoonlijke ontwikkeling. Wij stimuleren zowel de cognitieve als creatieve groei van je kind, waarbij het ontdekken van talenten in allerlei vormen centraal staat. Of het nu gaat om rekenen, lezen, of kunst en muziek, bij ons krijgt je kind de kans om te ontdekken waar zijn of haar passie ligt. We stimuleren een groeimindset, waarbij we kinderen leren dat uitdagingen kansen zijn om te leren en te groeien. Fouten maken is niet erg, maar een kans om beter te worden!

Inclusiviteit en respect voor iedereen

Inclusiviteit staat bij ons hoog in het vaandel. Bij Kindercampus Molenpark hoort iedereen erbij, ongeacht achtergrond, afkomst of leerbehoeften. Wij vinden het belangrijk dat je kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt in onze diverse gemeenschap. We zorgen ervoor dat kinderen met respect met elkaar omgaan en leren samenwerken, dankzij onze focus op burgerschap en de methode 'Vreedzame School'. Hier leert je kind niet alleen over boeken, maar ook over de wereld om hen heen, over verschillende culturen en het belang van duurzaamheid.

Na schooltijd zorgeloos genieten

Een uniek aspect van onze school is dat we samen met BLOS Kinderopvang een Integraal Kindcentrum (IKC) vormen, wat betekent dat je kind in de vertrouwde omgeving van dezelfde gezichten kan blijven leren en spelen, zowel voor als na schooltijd. Na school kunnen kinderen zich uitleven op ons groene schoolplein, dat een ware speeltuin van mogelijkheden is. Van het buitenlokaal waar kinderen kunnen leren in de frisse lucht, tot de vijver en moestuintjes waar ze hun groene vingers kunnen ontwikkelen – onze school is een plek waar natuur en leren hand in hand gaan. In onze geur- en kruidentuin leren kinderen over de natuur, terwijl ze in de waterbaan en modderkeuken avonturen beleven en de creativiteit de vrije loop kunnen laten.

Daarnaast is er volop ruimte om te klimmen en klauteren op onze houten klimtoestellen en andere speelelementen, wat zorgt voor een actieve en gezonde vrijetijdsbesteding. Kinderen kunnen ook deelnemen aan een van onze vele naschoolse activiteiten, van sport en spel tot muziek en theater, waarbij de speelse en creatieve energie volop kan stromen.

Daarnaast bieden wij schoolzwemmen aan in groep 4, een uitstekende manier voor je kind om vaardigheden voor het leven te ontwikkelen. Twee keer per week gymmen we ook met een vakdocent, zodat beweging en gezondheid een integraal onderdeel van het dagelijks leren zijn.

Gezond eten en lunch op school

Bij Kindercampus Molenpark zorgen we ervoor dat je kind de energie heeft om de hele dag actief en leerzaam bezig te zijn. We bieden dagelijks fruit en een gezonde lunch aan, met een gevarieerd menu dat voedzaam en lekker is. Geen zorgen meer over de lunchbox – wij zorgen voor een gezonde maaltijd, zodat je kind zich volledig kan concentreren op leren en spelen.

Kindercampus Molenpark is de plek waar kinderen met plezier leren, zichzelf kunnen zijn en volop kunnen groeien.

Kom gerust langs en ervaar zelf de warme, uitnodigende sfeer van onze school!

Identiteit

Identiteit op Kindercampus Molenpark

Op Kindercampus Molenpark vinden wij het belangrijk dat kinderen leren respect te hebben voor verschillende levensbeschouwingen en waarden, en zich bewust worden van hun eigen overtuigingen. Levensbeschouwelijk onderwijs speelt dan ook een centrale rol in ons onderwijsaanbod. We bieden een breed perspectief, waarin niet alleen kennis over verschillende religies en filosofieën centraal staat, maar ook de nadruk ligt op persoonlijke ontwikkeling en ethiek.

In ons onderwijs leren kinderen over diverse levensbeschouwelijke tradities, zoals het christendom, islam, jodendom, hindoeïsme en boeddhisme, maar ook over andere wereldbeschouwingen en de waarde van respect voor ieders overtuigingen. We vieren samen belangrijke feestdagen, zoals Kerstmis, Suikerfeest en Holi, en behandelen maatschappelijke vieringen zoals Ketu Koti en de dag tegen Racisme en Discriminatie. Zo leren de kinderen niet alleen over de rijkdom van verschillende culturen en tradities, maar ontwikkelen ze ook een breed wereldbeeld.

Daarnaast stimuleren we kinderen om na te denken over belangrijke thema's als vriendschap, respect, verantwoordelijkheid en duurzaamheid. Dit gebeurt in een sfeer van openheid en wederzijds respect, waar kinderen zich vrij voelen om hun eigen waarden en overtuigingen te uiten, terwijl ze leren om met anderen samen te werken en de diversiteit in onze samenleving te omarmen. Op deze manier dragen we bij aan de vorming van zorgzame, respectvolle en verantwoordelijke wereldburgers.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We hebben drie combinatiegroepen 1-2, een groep 3, groep 4, groep 5/6 en 7/8. De groepen zijn ingedeeld in onderbouw, middenbouw en bovenbouw, waarin naast de leerkrachten ook een coach de leerlingen begeleidt bij hun leerontwikkeling.

We vinden het belangrijk dat kinderen op hun eigen niveau uitgedaagd worden. Vooraf kijken we steeds welke doelen er centraal staan en op basis daarvan bepalen we het aanbod voor de kinderen:

- Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben, wordt de reguliere lesstof in compact aangeboden en aangevuld met verrijksstof. Daarnaast zijn er uitdagende projecten waaraan kinderen kunnen deelnemen, zoals Latijn of het maken van een literatuu dossier.
- Voor kinderen die meer hulp of ondersteuning nodig hebben, passen we de leerstof aan aan de onderwijsbehoeften van het kind. Door het inzetten van coaches in iedere bouw hebben we de mogelijkheid om leerlingen extra instructie en begeleiding te bieden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

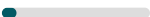
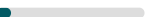
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenactiviteiten	 2 u 30 min	 3 u 00 min
Taalactiviteiten	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Motorische ontwikkeling	 0 u 30 min	 1 u 00 min
Hoekenspel	 4 u 30 min	 3 u 30 min
Mens en wereld: wereldoriëntatie/Engels	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Buitenspel	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Creatieve vorming	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Gym	 2 u 00 min	 2 u 00 min

Kleuters leren voornamelijk door te spelen. Veel onderdelen van taal en rekenen worden in de kleutergroep geïntegreerd in de thema's die op dat moment centraal staan. De leerkrachten ontwerpen leerzame en leuke activiteiten die aansluiten bij de doelen voor groep 1 en 2. In de klas is er volop ontwikkelings- en speelmateriaal beschikbaar om de kinderen te ondersteunen in hun leerproces.

De kinderen worden dagelijks gestimuleerd om nieuwe woorden te ontdekken, uit te spreken en te beleven, wat hun woordenschat vergroot.

Creatieve vorming is een belangrijk aspect van het aanbod, en komt onder andere naar voren in het hoekenspel.

Op sociaal-emotioneel gebied leren de kinderen om conflicten op te lossen, voor elkaar te zorgen en samen te werken in een democratische setting. Ook worden onderwerpen zoals liefde, geloof en natuur besproken, zodat de kinderen zich kunnen verdiepen in verschillende levensbeschouwelijke en filosofische thema's.

De kleuters spelen regelmatig buiten in onze groene tuin. Daarnaast wordt Engels op een speelse manier aangeboden, waarbij kinderen via liedjes nieuwe woorden leren.

In groep 2 worden de kinderen voorbereid op schrijven.

Twee keer per week gymmen de kleuters in de speelzaal, waarvan één les door een vakleerkracht wordt gegeven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	1 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Lezen	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Verkeer				0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Schoolzwemmen		1 u 45 min				
Wetenschap en techniek	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Schrijfonderwijs	1 u 15 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Vreedzame school/burgerschap	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Lezen

Lezen is voor ons de sleutel tot succes. Vanaf groep 1 leren kinderen letters en woordjes, en bouwen ze dit uit naar vlot lezen. Naarmate ze ouder worden, gaan ze teksten beter begrijpen en leren ze kritisch lezen.

Taal

We werken vanaf jonge leeftijd dagelijks aan het uitbreiden van de woordenschat. Kinderen leren hoe zinnen werken, hoe ze woorden spellen en hoe ze duidelijk kunnen communiceren.

Rekenen

Kinderen leggen een sterke basis in rekenen met dagelijkse oefeningen. In de hogere groepen krijgen ze uitdagende projecten om hun inzicht te vergroten.

Wereldoriëntatie

We verbinden thema's zoals klimaat en cultuur met geschiedenis en aardrijkskunde. Kinderen doen zelf onderzoek en leren informatie verzamelen en analyseren. Ook krijgen de kinderen les in topografie en verkeer.

Engels

Al vanaf groep 1 maken kinderen op een speelse manier kennis met Engels, bijvoorbeeld via liedjes. In de hogere groepen werken ze aan woordenschat en begrip van Engelse teksten.

Schrijven

Vanaf groep 2 leren kinderen letters schrijven. In groep 3 leren ze aan elkaar schrijven, zodat ze vlot en leesbaar worden.

Levensbeschouwing

We praten over grote thema's zoals geloof, cultuur en liefde, én over democratie, rechten en samenwerken. Kinderen leren respectvol omgaan met verschillen.

Talent Centraal

Elke donderdagmiddag werken kinderen aan kunst, muziek, wetenschap en techniek. Zo ontdekken ze hun talenten en ontwikkelen ze creativiteit en technische vaardigheden.

Bewegingsonderwijs

Onze gymlessen zijn afwisselend en leuk, binnen en buiten. We richten ons op plezier, samenwerken en het ontwikkelen van motorische vaardigheden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Ons team is enthousiast en barst van de talenten. Die talenten zetten we in tijdens ons werk en bouwen we uit tijdens teambijeenkomsten en studiemomenten. We hebben hart voor de kinderen en oog voor elkaar.

Naast groepsleerkrachten werken we met coaches (leerkrachten die met kleine groepjes werken) en expertleraren. De leerkrachten vormen één team, samen met de pedagogisch medewerkers van BLOS, administratie en intern begeleider. Ook zijn er een aantal vrijwilligers actief op onze school.

Wilt u weten uit wie ons team allemaal bestaat? Neem een kijkje op de website: [Team - website](#)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht zetten we eerst altijd iemand uit onze vaste flexpool in. Zo kunnen collega's die ambulante taken uitvoeren of kleine groepjes begeleiden, dit gewoon blijven doen. Soms werkt een parttimer tijdelijk fulltime, of neemt een leerkracht die als coach leerlingen begeleidt de klas over. In enkele gevallen wordt een groep opgevangen door een BSO-medewerker of een stagiaire.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met BLOS.

Samen met BLOS bieden wij de jongste kinderen (2,5-4 jaar) een fijne plek op de speelschool van Kindercampus Molenpark. Daarnaast hebben wij ook een KDV, waar kinderen van 0-4 jaar de hele dag welkom zijn.

Door intensief met elkaar samen te werken organiseren we een uitgebreid taalaanbod, een rijke leeromgeving en doorgaande lijnen naar de kleutergroepen.

"De kinderen van de peutergroep spelen iedere week samen met de kleuters buiten in de schooltuin. Op donderdagmiddag spelen ze altijd samen in de klas. Zo wennen ze alvast aan school en maken ze een soepele overstap als ze 4 jaar worden." Juf Nette (1/2 de Ontdekkers).

In de praktijk betekent dit: gezamenlijke thema's, samen buiten spelen, samen Vreedzaam, samen in de hoeken, samen werken aan doelen en samen (met ouders) overdragen.

Wilt u uw kind vast laten wennen aan de schoolse vaardigheden? Dan is de speelschool misschien een goede optie. Heeft u interesse of lijkt het u leuk een keer een kijkje te komen nemen? Neem dan contact met ons op via contact@kindercampusmolenpark.nl

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op Kindercampus Molenpark werken we planmatig aan kwaliteitszorg. We evalueren verschillende onderdelen van het onderwijsproces zoals leerkrachtvaardigheden, aanbod en leerlingenzorg. Deze onderwijsresultaten analyseren we op school- en groepsniveau. Op basis hiervan voeren we verbeter- en ontwikkelactiviteiten uit en formuleren we elk schooljaar speerpunten voor ontwikkeling en verbetering van ons onderwijs. Tijdens de studiedagen voor ons team staan deze speerpunten centraal.

In het schoolplan beschrijven we de doelen voor 4 jaar. In het jaarplan maken we specifiekere doelen en werken we uit hoe we deze gaan bereiken. Dit schooljaar werken we extra aan feedback geven tijdens instructie en aan een collectieve aanpak voor gedrag.

Om onze kwaliteitszorg te borgen zijn alle protocollen en afspraken vastgelegd in kwaliteitskaarten. Deze documenten zijn voor alle teamleden toegankelijk en worden jaarlijks ge-update.

Hoe bereiken we deze doelen?

Expertleraren en ontwikkeling

Op Kindercampus Molenpark werken we met expertleraren die samen met het MT jaarlijks ambities opstellen via ambitiekaarten.

Een aantal keer per jaar overleggen zij met het MT om de voortgang van het schoolplan te bespreken, op basis van observaties, toetsresultaten en gesprekken. De afspraken worden vastgelegd op kwaliteitskaarten die het hele team kent.

Teamleden doen mee aan leerteams om samen te werken aan beter onderwijs en doelen uit het schoolplan te bereiken.

We werken daarnaast met een vaste gesprekscyclus om te teamleden goed te begeleiden in het lesgeven. Teamleden kunnen ook coaching aanvragen vanuit een leerdoel. Ook maken zij gebruik van collegiale consultatie, waarbij zij met een kijkwijzer bij elkaar in de klas kijken.

- **Focusgesprek:** leerkracht stelt persoonlijke doelen
- **Lesbezoek:** MT observeert en bespreekt de les
- **Checkgesprek:** korte check-in over hoe het gaat
- **Ontwikkelgesprek:** evaluatie van doelen en vooruitblik

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Handelingsgericht onderwijs en ondersteuning

Op Kindercampus Molenpark stemmen we ons onderwijs af op de behoeften van elke leerling. Ouders worden actief betrokken bij het opstellen van doelen, zodat we samen zorgen dat de gestelde doelen worden bereikt.

Onze school biedt een veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. We werken samen met externe organisaties, zoals het buurtteam, dat ouders kan ondersteunen bij opvoedvragen. Ouders kunnen het buurtteam zelf inschakelen, maar ook de school kan dit in overleg met ouders doen.

Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, werken wij nauw samen met het Samenwerkingsverband Utrecht PO. Dit samenwerkingsverband zorgt voor goede basisondersteuning en biedt aanvullende hulp wanneer dat nodig is. Op www.svvutrechtpo.nl vindt u uitgebreide informatie over de afspraken, beschikbare expertise en hulpmiddelen.

Daarnaast kunnen ook andere organisaties betrokken zijn, zoals Leerplicht, Jeugdgezondheidszorg en het Buurtteam, om samen met school en ouders de beste ondersteuning te bieden.

Als speciaal (basis)onderwijs beter past bij een leerling, zoeken we samen met ouders en het samenwerkingsverband naar een passende oplossing. Zo zorgen we voor het beste onderwijs voor ieder kind.

Op onze site zijn de ondersteuningsniveaus en ons aanbod op leren en gedrag terug te vinden: **Praktisch | Home**

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- VE-specialist

Ondersteuning bij taal, rekenen en meer- en hoogbegaafdheid

Op Kindercampus Molenpark werken onze experts op het gebied van rekenen, taal en lezen samen met de intern begeleider (IB'er) aan de kwaliteit van het onderwijs. In de onderbouw zorgt de VE-expert, tevens onderbouwcoördinator, voor een doorgaande ontwikkellijn voor jonge kinderen.

Daarnaast is er een expert op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. Zij werkt 1,5 dag per week aan groepsprojecten, begeleidt individuele leerlingen en stimuleert een sterke leerhouding en groei mindset.

Wanneer extra ondersteuning nodig is op het gebied van taal, schakelen we – indien nodig – de expertise in van Auris of een logopedist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Sociaal-emotioneel leren en leren leren

Op Kindercampus Molenpark vinden we het belangrijk dat kinderen zich niet alleen cognitief, maar ook sociaal-emotioneel goed ontwikkelen. In de klas werken we dagelijks aan groepsvorming, zelfvertrouwen, samenwerken en omgaan met emoties.

Wanneer een leerling op sociaal-emotioneel gebied extra ondersteuning nodig heeft, kijken de leerkracht en de intern begeleider samen hoe we hier als school passend op kunnen inspelen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Ondersteuning bij gedrag en leervaardigheden

Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft op het gebied van gedrag, werkhouding of taakaanpak, kijken de leerkracht en de intern begeleider samen welke hulp passend is binnen de school.

Onder begeleiding van het expertiseteam van Fritz Redl hebben we als team instrumenten in kaart gebracht om gedrag positief te beïnvloeden. Deze vormen onderdeel van onze basisondersteuning en worden zoveel mogelijk toegepast binnen de klas, in de dagelijkse routines en het groepsproces. Soms is er tijdelijk ondersteuning buiten de klas nodig, bijvoorbeeld in een rustige omgeving waar een kind kan oefenen met gewenst gedrag of taakaanpak.

Ook besteden we aandacht aan het ontwikkelen van leervaardigheden zoals motivatie, doorzettingsvermogen en reflectie. Onze expert meer- en hoogbegaafdheid speelt hierin een belangrijke rol, onder andere via projecten gericht op *leren leren* en het

versterken van een groeimindset. Deze aanpak is niet alleen bedoeld voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, maar waar mogelijk waardevol voor alle kinderen binnen onze school.

Wanneer blijkt dat de ondersteuning binnen de school niet voldoende is, betrekken we – in overleg met ouders – het Samenwerkingsverband voor een startgesprek of een arrangement.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Ondersteuning bij motorische ontwikkeling

Soms signaleren de groepsleerkracht of de vakleerkracht bewegingsonderwijs dat een kind extra ondersteuning nodig heeft op het gebied van motoriek. In overleg met ouders kan het kind dan worden aangemeld bij *Kind & Motoriek*.

Op school is één dag per week een gecertificeerd medewerker aanwezig die ondersteuning biedt bij zowel de fijne als de grove motorische ontwikkeling. Deze begeleiding vindt plaats in de schoolomgeving, zodat de ondersteuning laagdrempelig en vertrouwd is voor het kind.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities voor de toekomst

Kindercampus Molenpark zet zich continu in om de ondersteuning en het onderwijs voor alle leerlingen te verbeteren. We willen de inzichten en instrumenten die we samen met het expertiseteam van Fritz Redl hebben ontwikkeld verder borgen en verdiepen in ons team, zodat ze blijvend een sterke basis vormen voor onze aanpak van gedrag en ondersteuning.

Daarnaast willen we een gedragsspecialist opleiden om gerichte ondersteuning bij gedrag en werkhouding nog beter te kunnen bieden. Ook hebben we medewerkers met een opleiding in de Ringaanpak, en deze expertise willen we nog breder inzetten binnen onze school.

Verder onderzoeken we de mogelijkheid om teamleden op te leiden in *Rots en Water*, een effectieve methode om weerbaarheid, zelfvertrouwen en sociale vaardigheden van leerlingen te versterken.

Tot slot bekijken we of het haalbaar is om in onze wijk een speciale klas voor meer- en hoogbegaafde (HB) leerlingen op te richten, zodat deze kinderen passend onderwijs en uitdaging kunnen krijgen dicht bij huis.

Inbreng en invloed van leerlingen

De leerlingen van de Kinderraad hebben de basisondersteuning en extra ondersteuning, bekeken en er hun mening over gegeven.

Zo gaven leerlingen aan over het leren:

'Ik vind het goed dat jullie zo samen werken met de mensen die kinderen die het wat moeilijker vinden helpen.'

'Ik vind juffrouw Sanne heel goed met Uitdagend Leren, ik vind dat heel fijn.'

'Ik vind het goed dat kinderen worden opgehaald als ze extra hulp nodig hebben.'

Tips zijn:

'Misschien kunnen de juffen en meesters de saaie doelen leuker maken, zoals bijvoorbeeld met Blooket of Kahoot.'

Over gedrag zeiden de leerlingen:

'De regels zijn goed afgesproken met de kinderen in de klas.'

'Soms mogen ze wel strenger zijn, minder kansen geven aan sommige kinderen. Het helpt als zij dan even uit de klas gaan.'

De tips en tops van de leerlingen en de ideeën van de Kinderraad worden serieus genomen en besproken in het team. Ook de resultaten van de sociale monitoren en de burgerschapsmeting die we in groep 7 en 8 doen, worden met het team besproken. Zo weten we wat er bij de leerlingen speelt en wat zij belangrijk vinden.

Als een individuele leerling extra ondersteuning krijgt, mag hij/zij ook zijn/haar mening geven over de gestelde ondersteuningsvraag.

Extra informatie

Handelingsgericht onderwijs en ondersteuning

Op Kindercampus Molenpark stemmen we ons onderwijs af op de behoeften van elke leerling. Ouders worden actief betrokken bij het opstellen van doelen, zodat we samen zorgen dat de gestelde doelen worden bereikt.

Onze school biedt een veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. We werken samen met externe organisaties, zoals het buurtteam, dat ouders kan ondersteunen bij opvoedvragen. Ouders kunnen het buurtteam zelf inschakelen, maar ook de school kan dit in overleg met ouders doen.

Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, werken wij nauw samen met het Samenwerkingsverband Utrecht PO. Dit samenwerkingsverband zorgt voor goede basisondersteuning en biedt aanvullende hulp wanneer dat nodig is. Op

www.swvutrechtpo.nl vindt u uitgebreide informatie over de afspraken, beschikbare expertise en hulpmiddelen.

Daarnaast kunnen ook andere organisaties betrokken zijn, zoals Leerplicht, Jeugdgezondheidszorg en het Buurtteam, om samen met school en ouders de beste ondersteuning te bieden.

Als speciaal (basis)onderwijs beter past bij een leerling, zoeken we samen met ouders en het samenwerkingsverband naar een passende oplossing. Zo zorgen we voor het beste onderwijs voor ieder kind.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een veilige en vreedzame school

Vreedzame school

Kindercampus Molenpark is een Vreedzame School. Dat betekent dat we actief werken aan een sociaal veilige omgeving waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen. In alle groepen worden structureel lessen gegeven vanuit het programma De Vreedzame School. Deze lessen gaan over samenwerken, conflicten oplossen, verantwoordelijkheid nemen en omgaan met verschillen.

Preventie

We hechten veel waarde aan preventie: voorkomen is beter dan genezen. Daarom besteden we dagelijks aandacht aan hoe we met elkaar omgaan in de klas en op het plein. In de Gouden en Zilveren Weken (begin en midden van het schooljaar) investeren we extra in groepsvorming. Ook werken we met een dagelijkse check-in in de klas om het welzijn van de kinderen goed te volgen. In groep 6 volgen de leerlingen Rots- en watertraining.

Aanpak

Als er sprake is van pestgedrag, doorlopen we het pestprotocol. Dit is opgenomen in het schoolveiligheidsplan dat jaarlijks met het team wordt gedeeld. Wanneer nodig zetten we de Ringaanpak in: een methodiek waarbij de hele groep betrokken wordt bij het herstel van sociale veiligheid. Dit gebeurt op een positieve manier, zonder beschuldigingen. De nadruk ligt op herstel van relaties, het bespreekbaar maken van gevoelens, en het stimuleren van verantwoordelijkheid bij alle betrokkenen.

Voor een klein conflict in de klas gebruiken we het GGGGG-model (Gebeurtenis – Gedachte – Gevoel – Gedrag – Gevolg) om samen met kinderen te reflecteren en tot oplossingen te komen.

Actieve rol leerlingen

We luisteren actief naar onze leerlingen. Zo is er een kinderraad, waarin kinderen meedenken over schoolzaken, en zijn er mediators: speciaal opgeleide leerlingen die helpen bij het oplossen van kleine conflicten op het schoolplein. Ook ontstaan er regelmatig mooie leerlingeninitiatieven – van een afval-opruimactie tot het organiseren van een sporttoernooi.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon voor leerlingen is juf Suzanne. Kinderen kunnen altijd bij haar terecht als ze ergens mee zitten.

“Ik vind het leuk op school, er wordt in onze klas niet gepest. We spelen veel met andere kinderen samen en hebben lieve juffen. De Vreedzame School vind ik een belangrijke les.”

— Yusuf (groep 8)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters. Naast het monitoren van de sociale veiligheid door middel van de jaarlijkse vragenlijst onder leerlingen, evalueren we de uitkomsten daarvan ook actief als team. We bekijken wat de resultaten zeggen over de sociale veiligheidsbeleving op school en bespreken of er op schoolniveau actie nodig is.

Daarnaast voert elke groepsleerkracht twee keer per jaar een sociogram uit in de klas. Dit is een hulpmiddel om de sociale relaties binnen de groep in kaart te brengen. Op basis van de uitkomsten kan de leerkracht, waar nodig, gerichte stappen zetten om het sociale klimaat in de groep te versterken.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Kraan	ib@kindercampusmolenpark.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Frieling	s.frieling@kindercampusmolenpark.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Oosterheerd	s.oosterheerd@kindercampusmolenpark.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen ouders en school is belangrijk. Wij vinden het daarom fijn als ouders bij het onderwijs aan de kinderen betrokken zijn. We zijn laagdrempelig en ouders zijn altijd welkom met vragen. Regelmatig worden er informele momenten georganiseerd om samen te zijn:

- koffie-ochtend: om de week
- spelinloop bij de kleuters
- ouders-in-de-klas (ouders volgen een les samen met hun kind)
- ouders-op-de-groep (KDV)
- jaarlijkse ouderpicknick
- huisbezoeken
- Gezellig samenzijn tijdens de vredesviering

"Als ouder zelf is het ook ontzettend leuk om deel uit te maken van de community die deze school creëert in het hartje van Lombok. Ouders zijn betrokken, doen mee, en leren elkaar kennen—wat reuze gezellig is." Henrike (moeder Francis & Hassina)

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Contact met ouders: betrokkenheid en open communicatie

We vinden het belangrijk om goed en regelmatig met ouders te communiceren over het onderwijs en de ontwikkeling van de kinderen.

Social Schools

De meeste communicatie verloopt via de app Social Schools. Hier delen we foto's en filmpjes uit de klas, nieuwsberichten en een wekelijkse nieuwsflits. Ook ontvangen ouders via deze app uitnodigingen voor oudergesprekken en activiteiten.

Ouderbetrokkenheid

Onze school heeft een actieve ouderraad (OR) en medezeggenschapsraad (MR). Daarnaast vergaderen we twee keer per jaar met de oudercommissie van de opvang (OC). Samen denken zij mee over praktische zaken en het beleid op school en opvang.

Informatie over de ontwikkeling van je kind

Tijdens het schooljaar zijn er verschillende vaste momenten waarop we ouders informeren en spreken over de ontwikkeling van je kind:

- Algemene ouderavond (begin schooljaar, met uitleg over het lesprogramma)
- Afstemmingsgesprek met de leerkracht (herfst)
- Ouderavond over een actueel thema (eens per twee jaar)
- Rapportgesprek in januari
- Rapportgesprek in juni
- Adviesgesprek en schoolkeuzegesprek voor ouders van kinderen in groep 8

Tijdens de rapport- en afstemmingsgesprekken bespreken we samen met ouders (en kinderen) de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling.

Via het online ouderportaal van Mijn Rapportfolio kun ouders de ontwikkeling van hun kind ook tussentijds volgen.

Heb je vragen of wil je iets bespreken? Dan ben je altijd welkom om een afspraak te maken met de leerkracht, intern begeleider of directie.

Klachtenregeling

Klachten en zorgen

Soms hebben ouders klachten, wensen of zorgen over de gang van zaken op school. Je kunt hiervoor vrijwel dagelijks na schooltijd contact opnemen met de leerkracht van je kind om een afspraak te maken voor een gesprek.

Heb je het gevoel dat je klacht of vraag niet goed is opgepakt, dan kun je terecht bij de directeur. Die zal proberen om ouder en leerkracht weer met elkaar in gesprek te brengen en samen tot een oplossing te komen.

Leidt ook dit niet tot een oplossing, dan kun je contact opnemen met het schoolbestuur. Samen met jou en de school wordt geprobeerd om alsnog tot een oplossing te komen.

Als dat niet lukt, dan is er de mogelijkheid om een formele klacht in te dienen bij de Landelijke Klachtencommissie. De klachtenregeling is te vinden op de website van Stichting PCOU: www.pcouwillibrord.nl.

Adres Landelijke Klachtencommissie:

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: 070 - 386 16 97

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie Kinderopvang

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderbetrokkenheid op de kindercampus

Ouders zijn op allerlei manieren actief betrokken bij Kindercampus Molenpark. Ze denken en helpen mee via de **medezeggenschapsraad (MR)**, de **ouderraad (OR)** en de **oudercommissie van de kinderopvang (OC)**.

De MR bestaat uit ouders en leerkrachten en fungeert als klankbord voor de directie. Onderwerpen als beleid, organisatie, huisvesting en personeel komen hier aan bod. Twee keer per jaar vergadert de MR samen met de OC over zaken die de hele kindercampus betreffen.

De OR is actief betrokken bij het organiseren van feesten en activiteiten, zoals het Sinterklaasfeest en de jaarlijkse picknick voor ouders en kinderen. Ook ondersteunen ouders uit de OR bij bijvoorbeeld de Avondtweedaagse en de inning van de vrijwillige ouderbijdrage. Daarnaast denkt de OR mee over ontwikkelingen binnen de school.

De samenstelling en contactgegevens van de MR, OR en OC zijn te vinden op onze [website](#).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 38,50. Daarvan bekostigen we:

- Schoolreis
- Sinterklaas
- Vieringen en bijzondere activiteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Vrijwillige bijdragen en solidariteit

Op Kindercampus Molenpark streven we naar gelijke kansen voor alle kinderen. Dat betekent ook dat we activiteiten zoals lunch, vieringen en naschoolse lessen zo toegankelijk mogelijk maken voor iedereen. Ouders betalen waar mogelijk een vrijwillige bijdrage, en dankzij het solidariteitsfonds – een initiatief van en door ouders – kunnen ook kinderen meedoen van wie de ouders minder kunnen bijdragen. Sommige ouders dragen juist wat extra bij, zodat we samen zorgen dat *álle* kinderen mee kunnen doen.

Bijdragen in het kort:

- **Algemene ouderbijdrage:**

Per schooljaar vragen we een vrijwillige bijdrage van € 38,50. Vanuit dit bedrag worden schoolbrede activiteiten en vieringen bekostigd, zoals Sinterklaas (inclusief cadeautjes), religieuze en maatschappelijke vieringen (bijv. Suikerfeest, Holi, Kerst, Warme Truiendag) en sportieve evenementen zoals de Koningsspelen.

- **Lunch:**

De school biedt dagelijks een gezonde lunch en fruit aan. Hiervoor vragen we een vrijwillige bijdrage van € 2,40 per dag, afhankelijk van draagkracht. De lunch wordt verzorgd door een medewerker van school/BSO. Alle kinderen eten mee op school.

- **Naschoolse activiteiten:**

Voor deelname aan naschoolse activiteiten wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd van € 2,50 per les. Ook hier geldt: naar draagkracht. De activiteiten staan open voor alle kinderen.

- **Schoolkamp groep 8:**

Voor het kamp van groep 8 wordt een aanvullende vrijwillige bijdrage gevraagd van € 50,-.

Voor kinderen met een U-pas geldt een reductieregeling voor zowel de ouderbijdrage als de lunchbijdrage. Voor meer informatie hierover kunnen ouders terecht bij de directie.

Kan of wil je (een deel van) de bijdrage niet betalen? Geen probleem: alle kinderen doen gewoon mee. Dat is ons uitgangspunt: iedereen hoort erbij, en dus mag iedereen meedoen aan de lunch en alle activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Telefonisch (030-2932631) tussen 08:00 - 08:30 of via de absentiemeldingen op Social Schools.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof buiten de schoolvakanties

In principe gaan kinderen op schooldagen altijd naar school. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan er verlof buiten de reguliere schoolvakanties worden aangevraagd. Denk hierbij aan religieuze feestdagen, gewichtige omstandigheden (zoals een bruiloft of overlijden in de familie), of aan situaties waarbij het beroep van (één van) de ouders het onmogelijk maakt om tijdens schoolvakanties vrij te nemen.

Extra verlof mag maximaal één keer per schooljaar worden toegekend, voor een periode van hooguit 10 schooldagen voor gewichtige omstandigheden. De aanvraag moet minstens 14 dagen van tevoren worden ingediend bij de schooldirectie en moet voldoen aan de wettelijke voorwaarden. Extra verlof voor een weekendje weg, vakantie, of verlenging van de schoolvakantie is niet toegestaan.

De school is verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de afdeling Leerplicht van de gemeente Utrecht. De volledige regelgeving over leerplicht, verlof en verzuim is op school in te zien bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

In Utrecht loopt de aanmelding voor het basisonderwijs via de gemeente. Ouders melden hun kind aan in het kwartaal waarin het 3 jaar wordt. Dit gaat via de website naardebasischool.utrecht.nl. Daar kunnen één of meerdere voorkeursscholen worden opgegeven.

Twee weken na het sluiten van de aanmeldperiode ontvangen ouders van de gemeente bericht over de school waar een plek is gereserveerd, en hoe zij hun kind daar definitief kunnen aanmelden.

Wanneer Kindercampus Molenpark als voorkeursschool is opgegeven en er plek is, ontvangen ouders van ons een aanmeldformulier. Zodra dit formulier is ingevuld en teruggestuurd, sturen wij een bevestiging: in principe is de plek daarmee definitief gereserveerd.

Als het kind 3 jaar en 10 maanden is, vindt er een intakegesprek plaats. Hierin bespreken we wat Kindercampus Molenpark te bieden heeft én welke behoeften het kind heeft. Het gesprek helpt ons om goed te kunnen inschatten of ons onderwijs aansluit. In uitzonderlijke gevallen kan besloten worden dat een andere school beter past. In overleg wordt dan samen naar een passende plek gezocht.

Voorafgaand aan de start (meestal rond de vierde verjaardag) kunnen kinderen alvast wenmomenten komen meedoen in de klas. Dit stemmen we samen af.

4.5 AVG

Privacy en toestemming voor foto's

Jaarlijks worden ouders gevraagd om toestemming te geven voor het maken en gebruiken van foto's van hun kind. Deze toestemming geldt voor verschillende toepassingen, zoals:

- de schoolwebsite
- sociale media van de school
- foto's van de schoolfotograaf
- intern gebruik, zoals in de klas of op het ouderportaal

Ouders kunnen per toepassing aangeven of zij wel of geen toestemming geven.

Kindercampus Molenpark gaat zorgvuldig om met persoonsgegevens van leerlingen en ouders. Meer informatie over hoe wij omgaan met privacy is te vinden in ons **privacybeleid** op de website.

Jaarlijks wordt het AVG handboek met medewerkers gedeeld, zodat zij goed op de hoogte zijn van de geldende afspraken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Volgen van de ontwikkeling

We volgen de ontwikkeling van alle leerlingen nauwkeurig met het leerlingvolgsysteem Parnassys. Ouders kunnen via het Ouderportaal van Mijn Rapportfolio altijd de voortgang van hun kind bekijken.

Naast de methodegebonden toetsen nemen we in groep 3 t/m 8 twee keer per jaar toetsen af van Leerling in Beeld. Deze toetsen staan gepland in onze toetskalender met toetsprotocol. Het team bespreekt de resultaten en kijkt of leerlingen genoeg vooruitgang boeken. Waar nodig passen we het onderwijs aan, zowel voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben als voor kinderen die extra ondersteuning krijgen.

Ook bekijken we welke lesstof goed gaat en waar meer aandacht nodig is. Zo helpen de toetsresultaten ons om het onderwijs steeds beter te maken.

In de kleutergroepen gebruiken we het observatiesysteem KIJK. De uitkomsten daarvan delen we twee keer per jaar met ouders tijdens het rapportgesprek. Voor de overgang naar groep 3 checken we of kinderen klaar zijn voor deze stap.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Op onze school zijn we trots op de ontwikkeling die kinderen gedurende hun schooltijd doormaken. We hebben een gemengde leerlingpopulatie, wat betekent dat kinderen op verschillende niveaus uitstromen. Voor ons is het belangrijk om niet alleen naar het eindniveau te kijken, maar vooral naar de groei die elk kind doormaakt. We geloven in het stimuleren van ieder kind om het beste uit zichzelf te halen, en we hebben daarbij hoge verwachtingen.

We adviseren kansrijk: dat wil zeggen dat we altijd kijken naar de mogelijkheden van een kind.

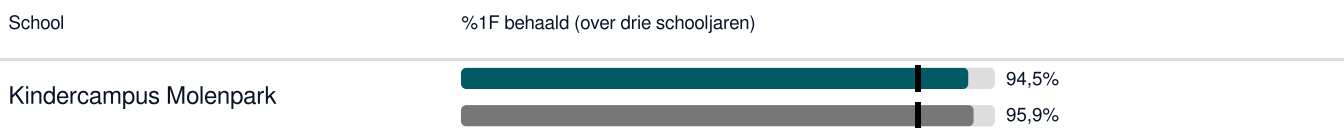
Onze doelgerichte aanpak en aandacht voor de onderwijsbehoeften van elk kind werpen zichtbaar hun vruchten af. 65,7% van onze leerlingen behaalt het landelijke streefniveau, terwijl dit percentage op vergelijkbare scholen gemiddeld op 57,9% ligt. Een resultaat waar we als school trots op zijn.

"We kijken niet alleen naar waar een kind staat, maar vooral naar wat het nodig heeft om verder te groeien. Die benadering zien we terug in onze resultaten."

– Juf Emmeke (Intern Begeleider)

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen nauwgezet en bespreken deze regelmatig met ouders. Zo zorgen we samen voor een stevige basis voor de toekomst.

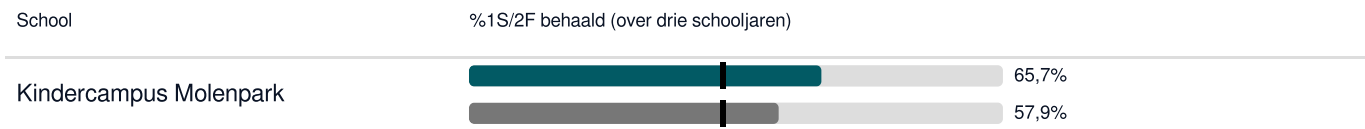
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



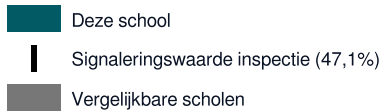
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

- "Tof om op een school te werken waar een plek is voor álle kinderen op alle niveaus. Al jaren stromen bij ons kinderen uit van Basis tot Gymnasium. We zijn trots dat we al deze kinderen goed kunnen begeleiden in hun onderwijsontwikkeling, zodat ze met een passend advies de school verlaten."** Juf Marith en juf Angela (groep 8).

Op Kindercampus Molenpark besteden we veel aandacht aan het schooladvies voor het voortgezet onderwijs. We praten met leerlingen over hun dromen en ambities, zodat zij zich bewust worden van hun mogelijkheden en goed voorbereid zijn op hun overstap naar het voortgezet onderwijs.

Vanaf eind groep 7 ontvangen ouders en leerlingen die dat willen een kijkadvies. Dit helpt om alvast gericht open dagen te bezoeken en kennis te maken met passende middelbare scholen.

In januari van groep 8 krijgen de leerlingen een voorlopig schooladvies. Dit stellen we zorgvuldig op, op basis van toetsresultaten én bredere observaties, zoals werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en eventuele onderzoeken.

Daarna maken de leerlingen de doorstroomtoets. De uitslag daarvan kan aanleiding geven tot een bijstelling van het advies: het definitieve schooladvies kan gelijk blijven of, indien passend, worden verhoogd.

In Utrecht verloopt de aanmelding voor het voortgezet onderwijs via een centrale procedure. Kinderen geven een top 5 van scholen op; daarom is het belangrijk om tijdig verschillende scholen te bezoeken.

Wij geloven in **kansrijk adviseren** en hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. Kinderen van Kindercampus Molenpark stromen uit naar een breed scala aan scholen, waaronder:

- Christelijk Gymnasium Utrecht
- Descart
- Unic
- Academie 10
- Gerrit Rietveld College
- Globe College
- X-11
- Volt
- Amadeus College

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	15,4%
vmbo-k / -(g)t	7,7%
vmbo-(g)t / havo	7,7%
havo	15,4%
havo / vwo	23,1%
vwo	30,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Elk talent telt

Iedereen is welkom

Veilige en vreedzame school

Visie op sociale opbrengsten en een veilige leeromgeving

Op Kindercampus Molenpark vinden we een veilige en vreedzame schoolomgeving voor alle kinderen, ouders en medewerkers essentieel. We zetten actief in op het bevorderen van respect, vertrouwen en verbondenheid binnen onze schoolgemeenschap. Hiervoor maken we gebruik van de methodiek van de Vreedzame School, waarin we kinderen leren op een positieve en constructieve manier met elkaar om te gaan.

Dagelijkse check-ins, de inzet van mediators en de kinderraad zorgen ervoor dat kinderen zich gehoord voelen en dat problemen, zoals pesten, vroegtijdig worden gesignaleerd en aangepakt. Onze 'Ringaanpak' zorgt voor een gestructureerde en effectieve manier om conflicten op te lossen.

We vinden het belangrijk dat verschillen worden omarmd en dat ieder kind zich veilig voelt om zichzelf te zijn. Zo creëren we een schoolklimaat waarin iedereen de kans krijgt zich optimaal te ontwikkelen, zowel sociaal-emotioneel als cognitief.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Kindercampus Molenpark werken we zowel binnen school als opvang met de methode Vreedzame School. Deze methode helpt kinderen op een speelse en praktische manier om conflicten te herkennen en zelf op te lossen. We vinden het belangrijk dat leerlingen meer verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen gedrag en leren hoe ze op een respectvolle manier met elkaar om kunnen gaan.

In de bovenbouw krijgen leerlingen de kans om een mediatietraining te volgen. Na deze training zetten zij zich in als mediators tijdens de pauzes en helpen zij bij het oplossen van conflicten tussen kinderen. Dit draagt bij aan een positieve sfeer en versterkt

de sociale vaardigheden van de leerlingen.

Daarnaast betrekken we kinderen actief bij het schoolbeleid via onze Kinderraad. De Kinderraad bestaat uit twee gekozen vertegenwoordigers uit elke bovenbouwgroep. Zij vergaderen regelmatig met de schoolleiding en de Medezeggenschapsraad (MR) om mee te denken over schoolzaken die hen aangaan. Dit stimuleert samenwerking, verantwoordelijkheid en inspraak bij de kinderen.

Om de sociale veiligheid te monitoren, nemen we jaarlijks een tevredenheidsonderzoek af onder de bovenbouwleerlingen. De uitkomsten gebruiken we om gericht acties te ondernemen die de veiligheid en het welzijn van alle leerlingen verder verbeteren.

6 Schooltijden en opvang

Op onze school geldt een continuïteitsrooster. Dit betekent dat alle kinderen op school lunchen samen met een leerkracht of BSO medewerker. Alle schooldagen zijn gelijk: we beginnen om 8.30 uur en de kinderen zijn iedere dag vrij om 14.15 uur. De kleuters zijn op vrijdag om 12:00 uit.

Na schooltijd kunnen de kinderen naar naschoolse activiteiten of BSO, dit wordt allemaal in het schoolgebouw aangeboden. Het KDV is op maandag t/m vrijdag geopend van 7:30-18:30 en de Speelschool op maandag t/m donderdag van 8:30-13:50.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	08:20 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	08:20 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Groep 1-2 is om 12:00 uit.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, **Blos Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BLOS Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Een IKC met opvang en activiteiten onder één dak

Kindercampus Molenpark is een integraal kindcentrum (IKC). Dat betekent dat opvang, onderwijs en naschoolse activiteiten goed op elkaar zijn afgestemd en plaatsvinden op één vertrouwde plek.

Een groot voordeel: de buitenschoolse opvang (BSO) is gewoon in onze school, aansluitend op de schooltijden, in de schoolvakanties én op studiedagen. De BSO is exclusief toegankelijk voor kinderen van Kindercampus Molenpark.

Alle kinderen krijgen dagelijks fruit en kunnen op school mee-eten van een gezonde lunch. Deze lunch wordt verzorgd door een medewerker van de school. Er staan elke dag volkoren boterhammen met gezond beleg klaar, en af en toe iets extra's zoals een gekookt eitje, couscous of pasta. De medewerkers van de BSO eten mee met de kinderen, wat zorgt voor rust, structuur en een gezamenlijk moment op de dag.

Voor de lunch vragen we een vrijwillige bijdrage van €2,40 per dag. Hiermee kunnen we zorgen voor een voedzame en gevarieerde maaltijd voor alle kinderen.

Iedereen doet mee — ook als een bijdrage niet mogelijk is.

Naast de BSO zijn er ook naschoolse activiteiten voor alle kinderen. Deze worden aangeboden in blokken van een aantal lessen. Per periode stellen we een nieuw aanbod samen. Je kunt je kind hiervoor inschrijven tegen een vrijwillige bijdrage van €2,50 per les. Ook hierbij geldt:

alle kinderen mogen meedoen, ongeacht of er een bijdrage betaald wordt.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Studiemiddag vanaf 12:00	17 oktober 2025	
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Vrije middag vanaf 12:00	19 december 2025	
Studiemiddag vanaf 12:00	04 februari 2026	
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	23 februari 2026
Studiedag	13 maart 2026	
Paasweekend	03 april 2026	06 april 2026
Koningsspelen/sportdag	17 april 2026	
Meivakantie	18 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026	
Studiemiddag vanaf 12:00	26 juni 2026	
Studiedag	01 juli 2026	
Studiedag	10 juli 2026	
Schoolreisje	15 juli 2026	
Zomervakantie	17 juli 2026	30 augustus 2026