

Ondersteuningsniveaus Leren

- **Dataverzameling (alle niveaus):** toetsresultaten (methode/niet methodetoetsen) | observaties leerkracht/IB | gesprekken ouders/leerling | bevindingen vorige leerkrachten | sociogram
- **School werkt samen met kind en Motoriek en logopedie (alle niveaus)**

Externe begeleiding en maatwerk

TOP dossier	Samenwerkings- verband	Auris	Dyslexie- behandelaar (Zien in de Klas)	1-op-1 begeleiding middels arrangement	Eigen leerlijn
-------------	---------------------------	-------	---	---	-------------------

Individuele en gerichte interventies

• Individueel handelingsplan • TOP dossier lichte ondersteuning	Preteaching door coach in overleg met IB en/of interne expert (rekenen, begrijpend lezen, taalverzorging, technisch lezen, NT2)	Reteaching door coach (rekenen, begrijpend lezen, taalverzorging, technisch lezen, NT2)	Uitdagend leren en mindset	Taal in blokjes	FS-schrift
---	--	--	----------------------------	-----------------	------------

Gedifferentieerde instructie en aanpak

• Groepsplan / themaplanning • Blokplan • Weekplanning (Ook onderdeel van HGW-cyclus)	Verlengde instructie	Preteaching / reteaching door leerkracht	Verrijken / compacten (weektaak, rekensprint, rekenXL)	UL groepsproject
--	----------------------	--	---	---------------------

Didactische en pedagogische basis

• Groepsplan/themaplanning • Blokplan • Weekplanning (HGW-cyclus)	• Pedagogisch klimaat / sociale veiligheid • Klassenmanagement • Kwaliteit van de instructie	• Coöperatieve werkvormen • Differentiatie binnen les • Hoge verwachtingen (groeitaal gebruiken)	• Afwisseling homogene/heterogene tweetallen/groepjes
--	--	--	---

5

Door-
verwijzing

extra ondersteuning

4

Extra
ondersteuning
door externen

Leerlingen:

- Met een complexe ondersteuningsvraag
- Met ernstige leerproblemen of achterstanden
- Bij wie interventies uit laag 3 onvoldoende effect hebben

3

Extra
ondersteuning
buiten de klas

Leerlingen met:

- Ontwikkelingsvoorsprong (meer- en hoogbegaafdheid)
- Onvoldoende ontwikkeling ondanks ondersteuning op niveau 2 (< 1 jaar)
- (Vermoeden van) ernstige lees-/spellingsproblemen en dyslexie
- (Vermoeden van) ernstige rekenproblemen
- (Vermoeden van) TOS

2

Extra
ondersteuning
in de klas

basisondersteuning

Leerlingen zoals omschreven in de plannen

1

Basis
in de klas

Alle leerlingen