

Ondersteuningsniveaus Gedrag

Dataverzameling (alle niveaus): Gesprekken ouders/leerling | Observaties leerkracht/IB | Sociogram
Observaties externen (samenwerkingsverband of gedragsexpert) | Bevindingen vorige leerkrachten

Externe begeleiding en maatwerk

TOP dossier	Intensieve en langdurige interventies uit preventielaag 3	Samenwerkingsverband, specialistische jeugdhulp (KOOS) en/of expert speciaal onderwijs (Fritz Redl) betrokken
-------------	---	---

Individuele en gerichte interventies

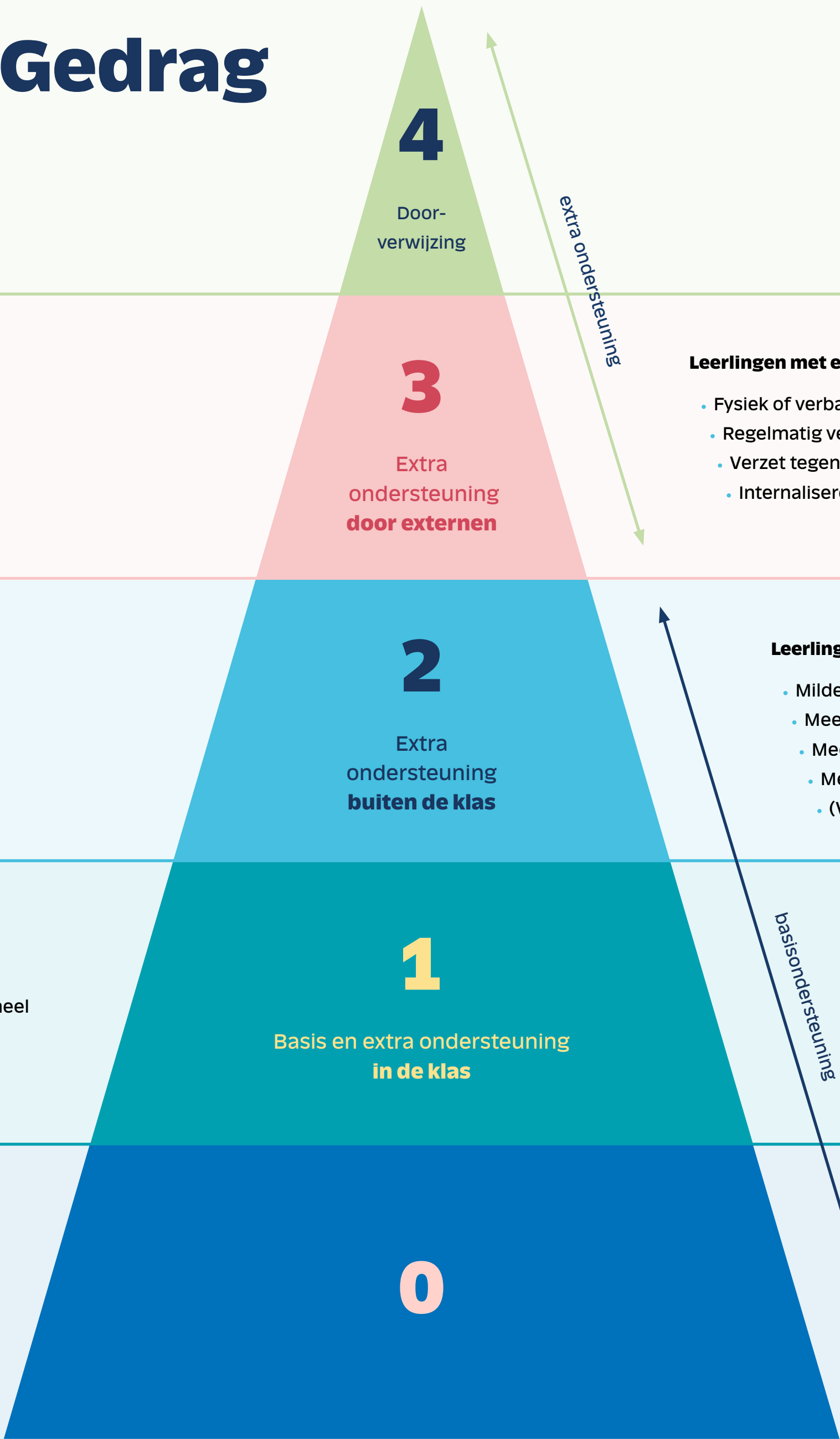
- Individueel handelingsplan - TOP dossier lichte ondersteuning	Kortdurende interventies uit preventielaag 2	Aanpassingen zoals check in/check out, timeout plek of emotiethermometer
---	--	---

Gedifferentieerde instructie en aanpak

Groep in Kaart	Klassen-management	Pedagogisch handelen	Inspelen op groepsvorming en -dynamica	Sociaal-emotioneel leren
----------------	--------------------	----------------------	--	--------------------------

Persoonlijke ontwikkeling en zorg voor elkaar

Gesprekscyclus in AFAS	- studiedagen - professionalisering - ontwikkelgesprekken - lesbezoeken	- leerteams - uitjes - inchecken
------------------------	---	--



Leerlingen met ernstig of frequent probleemgedrag, ondanks interventies in laag 1 en 2, zoals:

- Fysiek of verbaal agressief gedrag
- Regelmatig veroorzaken van onveilige situaties voor zichzelf of anderen
- Verzet tegen regels en autoriteit, zonder verbetering ondanks positieve technieken
- Internaliserende gedragsproblemen, zoals zeer laag zelfbeeld of depressie

Leerlingen met licht of minder frequent probleemgedrag, zoals:

- Mildere gedragsproblemen: snel afgeleid, opstandig, moeite met regels of impulsbeheersing
- Meer ondersteuning bij motivatie en concentratie
- Meer ondersteuning nodig in sociale vaardigheden, zoals samenwerken en omgang met anderen
- Meer ondersteuning bij emotionele ontwikkeling, zoals emotieregulatie en zelfvertrouwen
- (Vermoeden van) TOS

Alle leerlingen

Team